

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : (Curriculum Vitae)



NAMA: SRI HARIANTI

TTL : Lombok, 15 januari 1996

Email : sriharianti1996@gmail.com

Pengalaman dan Pelatihan

- Pelatihan Aplikasi Teknologi Informasi UMM tahun 2015
- Program Pembentukan Kepribadian dan Kepemimpinan UMM tahun 2015
- PPL selama dua bulan di SMA Negeri 3 Malang
- KKN di Desa Sumberagung Kec. Sumbermanjing Wetan selama satu bulan

Pendidikan

- SDN Inpres Duri Poku, lulus tahun 2009
- MTSN Model Palu, lulus tahun 2012
- SMAN 2 Palu, lulus tahun 2015
- Universitas Muhammadiyah Malang, Jurusan Tarbiyah, masuk tahun 2015-sekarang

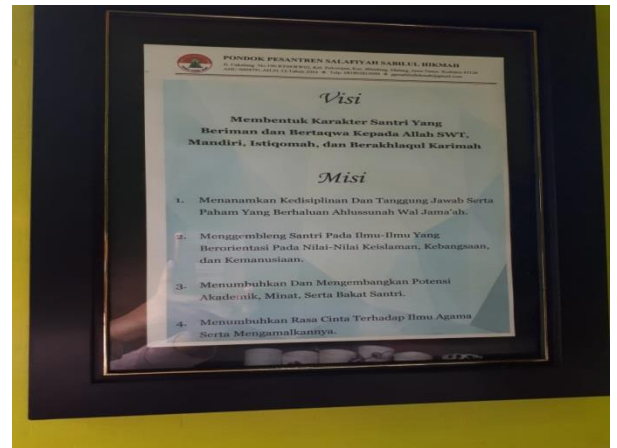
Organisasi

- Anggota LSO Fagama tahun 2015 - 2017

Lampiran 2 : (Visi Misi & Jadwal Kegiatan Di Ponpes Salafiyyah Sabilul

**PROGRAM KEGIATAN
PONDOK PESANTREN
SALAFIYAH SABILUL HIKMAH**

NO	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 08.00	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha
2	08.00 - 09.00	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur
3	09.00 - 10.00	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar
4	10.00 - 11.00	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib
5	11.00 - 12.00	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya
6	12.00 - 13.00	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh
7	13.00 - 14.00	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha
8	14.00 - 15.00	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur
9	15.00 - 16.00	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar
10	16.00 - 17.00	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib
11	17.00 - 18.00	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya
12	18.00 - 19.00	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh
13	19.00 - 20.00	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha
14	20.00 - 21.00	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur
15	21.00 - 22.00	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar
16	22.00 - 23.00	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib
17	23.00 - 00.00	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya
18	00.00 - 01.00	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh
19	01.00 - 02.00	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha	Sholat Subuh & Dhuha
20	02.00 - 03.00	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur	Sholat Dhuha & Dzuhur
21	03.00 - 04.00	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar	Sholat Dzuhur & Ashar
22	04.00 - 05.00	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib	Sholat Ashar & Magrib
23	05.00 - 06.00	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya	Sholat Magrib & Isya
24	06.00 - 07.00	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh	Sholat Isya & Subuh



Lampiran 3 (Kegiatan-kegiatan di Ponpes Salafiyyah Sabilul Hikmah)







Lampiran 4 : (Instrumen Penelitian)

INSTRUMEN PENELITIAN
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK PADA ANAK JALANAN DI
PONDOK PESANTREN SALAFIYYAH SABILUL HIKMAH
KOTA MALANG

PEDOMAN OBSERVASI

NO	INDIKATOR	URAIAN OBSERVASI
1	Profil	<p>A. Sarana Prasarana (Layak dan Tidak Layak)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Kelas 2. Papan Tulis 3. Jumlah Kursi 4. Alat Tulis 5. Musholla 6. Jumlah Media Belajar <ul style="list-style-type: none"> - Buku - Kitab-Kitab Islam (fiqh, Nahwu, Shorof, dll)
2	Kegiatan Harian dalam pembinaan Akhlak Anak Jalanan/Santri	<p>A. Proses Belajar Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengaji - Hafalan (Qur'an dan hadist) - Belajar Islam (Tauhid, Aqidah Akhlak, Bahasa Arab, dll) <p>B. Penilaian Santri dalam Belajar Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan Anak Jalanan/Santri (tanya jawab) - Kehadiran Anak Jalanan/Santri dalam kelas (presensi) - Disiplin Anak Jalanan/Santri <p>C. Pelajaran Tambahan/ekstrakurikuler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keagamaan : Ta'lim, Setor Hafalan, dll - Sosial : Bakti sosial, Pengajian umum, dll - Pendidikan : Kaligrafi, Belajar Pidato (arab, inggris, Indonesia) <p>D. Disiplin Anak Jalanan/Santri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sholat Tepat Waktu - Disiplin ke Masjid - Disiplin aturan asrama/pondok - Disiplin dalam kerjasama (Bakti Sosial, kerja kelompok, dll)

		<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dalam belajar (mengaji lancar atau tidak, dll) <p>E. Sikap Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jujur dalam pikiran - Jujur dalam tindakan - Jujur dalam ucapan - Jujur dalam tulisan <p>F. Sikap Sopan Santun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghormati yang tua - Menghargai yang muda - Berperilaku lembut antar santri maupun kepada ustadz/ustazah - Rendah hati <p>G. Sikap Sabar (sabar dalam menahan hawa nafsu dan emosi)</p> <p>H. Sikap Malu (Malu melakukan hal yang buruk)</p> <p>I. Berperilaku baik kepada sesama manusia</p> <p>J. Murah Hati (Tolong Menolong tanpa rasa pamer)</p> <p>K. Olahraga</p>
--	--	---

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Salafiyyah Sabilul Hikmah Kota Malang (dokumen/Lisan)
2. Data Tentang Visi, Misi Dan Tujuan Pondok Pesantren Salafiyyah Sabilul Hikmah Kota Malang (Dokumen/Foto)
3. Data Tentang Struktur Organisasi Pondok Pesantren (Dokumen/Foto)
4. Data Profil Pengasuh (Ustadz/Ustadzah) (Dokumen)
 - Usia
 - Jumlah Pengasuh (Ustadz/Ustadzah)
 - Pendidikan
 - Jenis Kelamin
5. Data kegiatan Anak Jalanan/Santri Pondok Pesantren Salafiyyah Sabilul Hikmah Kota Malang (Dokumen/Foto/Lisan)
 - Kegiatan keagamaan
 - Kegiatan Pendidikan
 - Kegiatan Sosial
6. Data Tentang Sarana Prasarana (Dokumen/Foto)
 - Berfungsi
 - Tidak berfungsi
7. Profil Anak jalanan/Santri
 - Usia
 - Jenis Kelamin
 - Pendidikan

8. Jumlah Anak Jalanan/Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Sabilul Hikmah Kota Malang

PEDOMAN WAWANCARA

A. WAWANCARA DENGAN PENGASUH (USTADZ/USTAZAH)

1. Nilai-nilai akhlak apa saja yang diterapkan pada Anak Jalanan/Santri khususnya pada akhlak sehari-hari ?
2. Metode apa saja yang digunakan dalam mengimplementasikan nilai-nilai akhlak pada santri (anak jalanan) ?
3. Apa saja media yang digunakan kepada santri (anak jalanan) untuk memberikan pembelajaran akhlak ? (Elektronik dan non elektronik)
4. Kegiatan-kegiatan apa saja yang di berikan oleh pondok pesantren dalam upaya menanamkan nilai-nilai akhlak pada santri(anak jalanan) ?
5. Bagaimana alur kewenangan dalam memberikan peraturan dan hukuman bagi jalannya peraturan yang ada di pondok ? (alur struktur organisai)

B. WAWANCARA DENGAN SANTRI (ANAK JALANAN)

1. Apakah anda merasa nyaman di Pondok Pesantren Salafiyah Sabilul Hikmah ini ?
2. Nilai-nilai akhlak apa saja yang anda dapatkan dari ustad dalam kehidupan sehari-hari ? (sopan santun)/akhlak sehari-hari).
3. Apakah materi yang dijelaskan oleh ustad dapat diterima oleh anda ?
4. Setelah anda dapat materi nilai-nilai akhlak, apakah dapat anda terapkan dalam kehidupan sehari-hari ?
5. Apa ada perubahan sikap setelah dan sebelum anda mendapat pengajaran tentang nilai-nilai akhlak dalam sehari-hari ?
6. Bagaimana perasaan anda setelah tinggal dan menerima materi di pondok tersebut ?
7. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan/ajakan Pengasuh dalam melakukan kegiatan keagamaan, sosial, dan pendidikan seperti disiplin, jujur, sholat berjamaah, bakti sosial, membaca al-qur'an, dll ?

8. Apa yang dilakukan Pengasuh (ustadz/ustadzah) jika anda tidak melaksanakan atau menjalankan arahan/ajakan untuk mengikuti kegiatan keagamaan, sosial, dan pendidikan di Pondok Pesantren ini ?

